

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Экологическое проектирование и экспертиза**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» является изучение порядка экологического сопровождения проектов хозяйственной деятельности, включающего экологическое обоснование проектов, экологическую экспертизу проектов и современную государственную экспертизу проектов в рамках государственно-правового механизма управления качеством окружающей среды рационального природопользования. Она дает представление о теоретических и правовых основах экологической экспертизы, социально-экологических предпосылках и тенденциях развития экспертизы в России.

Знакомит с этапами и особенностями экологического сопровождения проектной деятельности (инженерно-экологическими изысканиями, оценкой воздействия на окружающую среду, охраной окружающей среды), требованиями нормативно-правовой и инструктивно-методической документации в России.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, по экологии, геоэкологии, основам природопользования, экономике природопользования.

Дисциплина «Экологическое проектирование и экспертиза» является базовым для успешного освоения дисциплины «Экологический менеджмент предприятий», «Экономика и организация природопользования», «Эколого-географический мониторинг горных территорий», «Гидрохимический мониторинг поверхностных вод», «Учебная практика», «Производственная практика». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Экологическое проектирование и экспертиза.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-3</b>	Способен выявлять возможности улучшения экологических результатов в хозяйственной деятельности	<b>ПК - 3.2</b> ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям, производственному экологическому контролю, экологическим платежам, результатам экологического надзора в соответствии с установленными	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего в организации плана.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести документацию и оформлять отчетность по природоохранным мероприятиям, производственному экологическому контролю, экологическим платежам,</li> </ul>

		требованиями.	<p>результатам экологического надзора в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлением источников, техногенного влияния, оцениванием его негативных последствий для здоровья населения</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	Способен определять пути и методические подходы в комплексном транс дисциплинарном решении производственно-экологических, нормативно-правовых задач устойчивого развития	<b>ПК - 4.1</b> знает подходы к определению значимых экологических процессов и связанных с ними экологических последствий.	<p><b>Знать:</b> подходы к определению значимых экологических процессов и связанных с ними экологических последствий.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методические приемы транс дисциплинарного решения производственно-экологических задач. <b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой установления критериев устойчивого развития.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Абайханова Амина Асланбековна, канд.геогр.наук, ст. преподаватель кафедры экологии и природопользования